**1) Identifica la categoría** – Usa un color diferente para cada categoría de verbo (hay cuatro).

**2) Identifica qué tipo** – Escribe si qué tipo de verbo es al lado de la frase.

**3) Completa**  – Completa las oraciones con la forma apropiada del pretérito.

1. Yo (almorzar) burritos y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (arrepentirse) luego.

2. Nosotros (andar) por el jardín.

3. Yo (averiguar) la dirección anoche.

4. Él (buscar) el autobús.

5. Usted (caerse) por las escaleras. Yo lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver).

6. Yo le (dar) la respuesta correcta pero no me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) caso.

7. Ella (decir) que sí y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (despedirse) de la reunión.

8. María no (mentir) – está en la Florida.

9. Ustedes (querer) salir pero no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder) por la lluvia.

10. Yo (venir) enseguida.

11. A ti (encantar) el espectáculo ¿verdad?

12. Daniel (huir) del león.

13. Nosotros (abrir) la puerta.

14. Ellos (saber) la verdad cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ver) la carta.

15. Yo (jugar) al béisbol anoche.

16. Ustedes (seguir) el camino.

17. Tus amigos no (caer) bien a tu familia.

18. Tú y yo (tener) que hacerlo y lo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (conseguir) juntos.

19. Tú (creer) el cuento.

20. La clase (oír) el ruido.

21. Los alumnos (hacer) la tarea.

22. Ellas (reírse) a carcajadas.

23. Mi abuela me (traer) galletas.

24. Laura y Paula (llegar) tarde ayer.

25. Tú y yo (traducir) el poema.

26. Tomás y Raúl le (leer) la revista a Marcela.

27. Toda la gente no (caber) en el ascensor.

28. Los habitantes (elegir) al alcalde.

29. Esa señora (gritar) cuando la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (despertar) los gallos.

30. Yo (tocar) el timbre.

**Conversación telefónica** – La mamá de Andrés lo llama para ver cómo ha sido su semana. Completa la conversación con los verbos entre paréntesis en el pretérito.

**Mamá -**  Hola, Andrés, ¿cómo te va?

**Andrés-** Bien, mamá. ¿Y a ti?

**Mamá -** También estoy bien. (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estar) un poco enferma pero ahora me siento mejor ¿Qué tal las clases?

**Andrés -** ¿No (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sentirse) bien? Lo siento mucho mamá. Me alegro que estés mejor. Pues, en la clase de historia (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tener) un examen el lunes. En la clase de química, el profesor nos (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dar) una demostración en el laboratorio.

**Mamá -** ¿Y el resto de los exámenes? ¿(5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sacar) buenas notas?

**Andrés -** Claro que sí. (6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ser) muy fáciles y los profesores no nos (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (obligar) hacer tarea.

**Mamá -** ¿Cómo está tu apartamento? ¿Está muy sucio?

**Andrés** - ¡Está perfecto! Ayer yo (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) la limpieza: (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (barrer) el piso y (10) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (quitar) el polvo de los muebles.

**Mamá -** ¿Qué (11)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hacer) con tus amigos el sábado por la noche?

**Andrés -** Nosotros (12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salir) por el centro de la ciudad y (13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ir) a un restaurante. (14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pasarlo) bien anoche.